

INTELIGENCIA COLECTIVA EN EL AULA.

Resumen

Conferencia impartida en la IX Jornada de Innovación Educativa Aplicada. Celebrado en Tegucigalpa, Honduras. Organizado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Se indican los componentes principales de la inteligencia colectiva así como una metodología de aplicación en el aula.

Se presenta un caso de estudio y las mejoras obtenidas a partir del mismo.

Finalmente se muestra una herramienta de desarrollo propio que permite gestionar la inteligencia colectiva.

Palabras clave:

Inteligencia colectiva, ontologías, buscadores semánticos, metodología activa, hábito activo.

Enlace a la presentación.

https://innovacioneducativa.files.wordpress.com/2018/12/icolectiva_honduras1.pdf

Referencias bibliográficas

- Fidalgo-Blanco, Á., Sánchez-Canales, M., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2018). Ontological Search for Academic Resources. In *Proceedings of the Sixth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality - TEEM'18* (pp. 788–793). New York, New York, USA: ACM Press. <https://doi.org/10.1145/3284179.3284315>
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2017). Ontological Flip Teaching: a Flip Teaching model based on knowledge management. *Universal Access in the Information Society*. <https://doi.org/10.1007/s10209-017-0556-6>
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García-Peñalvo, F. J. (2018). Micro Flip Teaching with Collective Intelligence. In I. A. Zaphiris P. (Ed.), *Learning and Collaboration Technologies. LCT 2018. Lecture Notes in Computer Science* (pp. 400–415). Las Vegas: Springer, Cham. https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-3-319-91743-6_30
- Fidalgo-Blanco, Á., Sein-Echaluce, M. L., & García Peñalvo, F. J. (2017). Inteligencia colectiva en el aula. Un paradigma cooperativo - [Collective Intelligence in the classroom. A cooperative paradigm]. In *La innovación docente como misión del profesorado : Congreso Internacional Sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad* (pp. 1–5). Zaragoza: Servicio de Publicaciones Universidad. https://doi.org/10.26754/CINAIC.2017.000001_125